

INFORMAZIONI PERSONALI



Alice Pellegrini
Insegnante di Lingue Straniere

- 📍 Residenza: Piazza dei Rossi n°4, 58033 Castel del Piano (GR)
- 📍 Domicilio: Via Belvedere n°22, 53021 Abbadia San Salvatore (SI)
- ☎ 0564 956555 📠 3391523033
- ✉ alicamel@hotmail.it

Data di nascita 20/10/1986 | Nazionalità Italiana

DICHIARAZIONI PERSONALI

Specializzata nello studio pluriennale di lingue straniere e regolarmente impegnata a svolgere molteplici attività lavorative, mi ritengo una persona versatile, estroversa e flessibile. Dedita all'insegnamento delle lingue ad un diverso pubblico, alla comunicazione interlinguistica e interculturale a vari livelli e, capace di relazionarmi in contesti eterogenei e multiculturali, sono alla ricerca di un impiego che mi permetta di sfruttare al meglio le competenze linguistiche acquisite e di crescere professionalmente.

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

SET 2022 – OGGI

Insegnante di Sostegno e Lingua Inglese

M.I.U.R. Scuola Media "O. Vannini", Via di Montagna - Castel del Piano (GR)

- Sostegno didattico individualizzato e generalizzato nella classe II A dell'Istituto per un totale di 18 h settimanali;
- Pianificazione e svolgimento di lezioni individualizzate, elaborazione del materiale didattico e di una metodologia adeguata ad alunni con BES;
- Insegnamento della lingua inglese per preparare gli alunni all'esame A2 Key – Cambridge English in orario extra-scolastico.

SET 2021 – GIU 2022

Insegnante di Sostegno e Lingua Inglese

M.I.U.R. Scuola Media "O. Vannini", Via di Montagna - Castel del Piano (GR)

- Sostegno didattico individualizzato e generalizzato nella classe III A dell'Istituto per un totale di 18 h settimanali;
- Pianificazione e svolgimento di lezioni individualizzate, elaborazione del materiale didattico e di una metodologia adeguata ad alunni con BES, preparazione all'esame di fine ciclo;
- Insegnamento della lingua inglese per preparare gli alunni all'esame A2 Key – Cambridge English in orario extra-scolastico;
- Partecipazione ai lavori delle commissioni d'esame di Stato del primo ciclo di istruzione come sostituta della docente di inglese della classe III B e come commissaria di spagnolo per i privatisti.

APR 2021 – NOV 2021

Insegnante di Lingua Inglese (FAD)

CNA, Via Birmania, 96 – Grosseto (GR)

- Attività di docenza di lingua inglese (20h) all'interno di un percorso formativo professionalizzante destinato ad aspiranti acconciatrici/barbieri e preparazione all'esame di qualifica di fine corso;
- Pianificazione e svolgimento delle lezioni (FAD), elaborazione del materiale didattico e di una metodologia adeguata ai bisogni formativi rilevati;
- Collaborazione con altre figure che operano all'interno del progetto di formazione professionale.

GIU 2021 – AGO 2021

Insegnante di Lingua Spagnola

EUROBIC TOSCANA SUD srl - Loc. Salceto 121 (53036) Poggibonsi- Agenzia Formativa Accreditazione Regione Toscana

- Attività di docenza in lingua e cultura spagnola destinata ad alcuni studenti dell'Istituto "A. Avogadro" di Abbadia S. Salvatore in partenza per La Coruña (Galizia) per svolgere il progetto formativo di Alternanza Scuola-Lavoro previsto dal PCTO della scuola di appartenenza;
- Pianificazione e svolgimento delle lezioni, elaborazione del materiale didattico e di una metodologia adeguata ai bisogni formativi richiesti e rilevati;
- Collaborazione con altre figure che operano all'interno del progetto di formazione

NOV 2020 – MAR 2021

Insegnante di Lingua Inglese

Associazione For.Ed.A Toscana, Via Umbria 62/64 – Firenze (FI)

- Attività di docenza in Comunicazione per marketing internazionale (30 h) all'interno di un percorso formativo denominato Organizzazione Aziendale (OR.A.CO.L) destinato ai titolari della pelletteria 'Giglioli' di Piancastagnaio (SI) e traduzione del sito web aziendale;
- Pianificazione e svolgimento delle lezioni (in loco e FAD), elaborazione del materiale didattico e di una metodologia adeguata ai bisogni formativi rilevati;
- Collaborazione con altre figure che operano all'interno del progetto di formazione professionale.

SETT 2020 – GIU 2021

Insegnante di Sostegno e Lingua Inglese

M.I.U.R. Scuola Media "O. Vannini", Via di Montagna - Castel del Piano (GR)

- Sostegno didattico individualizzato e generalizzato nella classe III B dell'Istituto per un totale di 18 h settimanali;
- Pianificazione e svolgimento di lezioni individualizzate, elaborazione del materiale didattico e di una metodologia adeguata ad alunni con BES, preparazione all'esame di fine ciclo;
- Insegnamento della lingua inglese per preparare gli alunni all'esame A2 Key – Cambridge English in orario extra-scolastico.

SET 2019 – GIU 2020

Insegnante di Sostegno e Italiano L2

M.I.U.R. Scuola Media "O. Vannini", Via di Montagna - Castel del Piano (GR)

- Sostegno didattico individualizzato e generalizzato nella classe II B dell'Istituto per un totale di 18 h settimanali;
- Pianificazione e svolgimento di lezioni individualizzate, elaborazione del materiale didattico e di una metodologia adeguata ad alunni con BES;
- Insegnamento della lingua italiana ad un gruppo di studenti stranieri di recente immigrazione durante tutto l'arco dell'anno.

SET 2019 – OTT 2019

Insegnante di Lingua Inglese

HEIMAT – Società cooperativa a.r.l. Via Bagnoli 2 - Arcidosso (GR)

- Insegnamento della lingua inglese ad adulti all'interno di un progetto di formazione professionale;
- Pianificazione e svolgimento delle lezioni, elaborazione del materiale didattico e di una metodologia adeguata a gruppi eterogenei per livelli e bisogni;
- Collaborazione con altre figure che operano all'interno del progetto di formazione professionale.

OTT 2018 – LUG 2019

Insegnante di Lingua Spagnola

M.I.U.R. Istituto tecnico "V Fossombroni", Via Sicilia 45 - Grosseto (GR)

- Insegnamento della lingua spagnola presso le classi I, II, III e V dell'indirizzo economico e sportivo dell'Istituto, in particolare della microlingua prevista per tale indirizzo;
- Svolgimento di lezioni teoriche e pratiche aumentando abilità grammaticali e di conversazione, preparazione e valutazione attraverso test di verifica;
- Colloqui periodici con i genitori e attiva partecipazione a riunioni e consigli didattici;
- Insegnamento della lingua spagnola per preparare gli alunni agli esami di riparazione in orario extra-scolastico (corsi IDEI estivi).

GEN 2019 – FEB 2019

Insegnante di Lingua Inglese

CNA Via del Fattorone, 20 - Castel del Piano (GR)

- Insegnamento della lingua inglese ad adulti all'interno di un progetto di formazione professionale;
- Pianificazione e svolgimento delle lezioni, elaborazione del materiale didattico e di una metodologia adeguata a gruppi eterogenei per livelli e bisogni;
- Collaborazione con altre figure che operano all'interno del progetto di formazione professionale.

NOV 2017 – MAG 2018

Insegnante di Lingua Inglese

HEIMAT – Società cooperativa a.r.l. Via Bagnoli 2 - Arcidosso (GR)

- Insegnamento della lingua inglese ad adulti all'interno di due progetti di formazione professionale presso Coop.va "La Peschiera" e "Vallati" S.r.l.;
- Pianificazione e svolgimento delle lezioni, elaborazione del materiale didattico e di una metodologia adeguata a gruppi eterogenei per livelli e bisogni;
- Collaborazione con altre figure che operano all'interno del progetto di formazione professionale.

MAR 2018 – MAG 2018

Insegnante di Lingua Spagnola

M.I.U.R. Istituto d'Istruzione Superiore "A. Avogadro" - Abbadia San Salvatore (SI)

- Insegnamento della lingua spagnola a studenti ed insegnanti di scuola superiore in orario extra-scolastico all'interno del progetto "Corso di lingua spagnola" previsto dal PTOF del corrente a.s.;
- Pianificazione e svolgimento di lezioni teoriche e pratiche, elaborazione del materiale didattico e di una metodologia adeguata a studenti di classi miste;
- Collaborazione con altre figure che operano all'interno del progetto scolastico.

FEB 2018 – MAR 2018

Insegnante di Lingua Inglese

M.I.U.R. Scuola Media "G. Carducci" Via Risorgimento 26 - Arcidosso (GR)

- Insegnamento della lingua inglese presso le classi I, II, III della Scuola Media di Arcidosso per un totale di 18 h settimanali;
- Svolgimento di lezioni teoriche e pratiche aumentando abilità grammaticali e di conversazione, preparazione e valutazione attraverso test di verifica;
- Insegnamento della lingua e cultura inglese per preparare gli alunni all'esame A2 Key – Cambridge English in orario extra-scolastico.

OTT 2016 – FEB 2018

Operatrice specializzata nell'accoglienza di rifugiati e richiedenti di protezione internazionale ed insegnante di Italiano L2

Cooperativa "Puntoacapo" Via della Pace 68 - Abbadia San Salvatore (SI)

- Responsabile della gestione dei CAS di Piancastagnaio ed Abbadia San Salvatore destinati all'accoglienza di 68 richiedenti di protezione internazionale, affiancamento nella quotidianità ai soggetti singoli all'interno dei centri di accoglienza e nelle comunità locali ospitanti;
- Affiancamento ed accompagnamento dei soggetti all'istruttoria di procedure amministrative per l'accesso ai Servizi ed ai presidi socio-sanitari pubblici e privati;
- Favoreggiamento all'integrazione sociale dei migranti e sviluppo di percorsi di integrazione e pacifica convivenza con le istituzioni e con la popolazione locale;
- Gestione in collaborazione con altri operatori di attività ricreative, educative, culturali ed occupazionali, mediazione linguistico-culturale in ambito d'accoglienza, assistenza psicologica, sanitaria e legale dei soggetti; insegnamento dell'italiano L2.

NOV 2016 – GIU 2017

Insegnante di Lingua Inglese

M.I.U.R. Scuola Media "M. Buonarroti" Piazzale Bruchi - Cinigiano (GR)

- Insegnamento della lingua inglese presso le classi I, II, III della Scuola Media di Cinigiano per un totale di 9 h settimanali;
- Pianificazione e organizzazione del programma di insegnamento per l'anno didattico 2016 - 2017, svolgimento di lezioni teoriche e pratiche aumentando abilità grammaticali e di conversazione, preparazione e valutazione attraverso test di verifica;
- Lavoro in team con insegnanti di altre materie applicando le regole del progetto di Scuola Senza Zaino;
- Colloqui periodici con i genitori e attiva partecipazione a riunioni e consigli didattici.

GIU 2016 – SET 2016

Receptionist

Tempo libero Soc. Coop.va "Camping Village il Sole" - Marina di Grosseto (GR)

- Coordinamento delle attività di tutto il reparto di ricevimento, verifica delle disponibilità ricettive, registrazione delle prenotazioni e controllo di movimento sia in arrivo che in partenza degli ospiti, assegnazione delle strutture e delle piazzole;
- Gestione delle prenotazioni per via elettronica, telefonica e diretta occupandomi di fornire conferme, risposte o precisazioni agli utenti che ne hanno fatto richiesta;
- Utilizzo di servizi bancari offerti o richiesti dai clienti e gestione dei pagamenti degli ospiti e dei depositi;
- Responsabilità nel settore manutenzione dell'impianto ricettivo facendo intervenire l'addetto ogni qualvolta venga segnalato un guasto e adeguato utilizzo delle tecnologie informatiche per l'efficienza e l'efficacia della propria attività (gestione di banche dati, sistemi di trasmissione delle informazioni, emissione di documenti fiscali);
- Rapporti di integrazione funzionale con altre figure che operano all'interno della struttura ricettiva particolarmente con l'addetto commerciale e con il direttore.

FEB 2014 – OTT 2014

Insegnante di Lingua Inglese

Ministero dell'Educazione - Songkhla (THAILANDIA)

- Insegnamento della lingua inglese a studenti di scuola primaria e secondaria di cinque diversi istituti (dai 5 ai 15 anni) e impegnata a svolgere fino a 5 lezioni ogni giorno;
- Progettazione e implementazione di diverse strategie di apprendimento, pianificazione di stimolanti attività quotidiane, creazione e uso di materiale scolastico adatto ad assicurare una rapida acquisizione e

- comprendimento da parte degli studenti;

 - Collaborazione con altri insegnanti per stabilire finalità, obiettivi e metodi di ciascun istituto.
- SET 2013 – DIC 2013 **Insegnante di Italiano L2**
Sim Xm 24, Viale Fioravanti 24 - Bologna (BO)

 - Insegnamento della lingua italiana a migranti in età adulta secondo tre diversi livelli;
 - Percorso di auto-formazione riguardo le metodologie pedagogiche da adottare all'interno della scuola e costruzione di piani didattici sviluppati assieme agli studenti per stabilire un ambiente di reciproco apprendimento;
 - Sviluppo di pratiche di condivisione e socialità con lo scopo di superare la marginalizzazione dei migranti dando la possibilità ad ognuno di raccontare la propria "storia".
- GIU 2010 – SET 2010 **Collaboratrice e Receptionist**
"Old Tower B & B" Piazza di San Martino 3 - Firenze (FI)

 - Accoglienza dei clienti, controllo delle entrate ed uscite, camere libere ed occupate, prenotazioni, pulizia delle stanze, preparazione della colazione;
 - Offerta di informazioni in lingua straniera, traduzione di documenti, organizzazione di escursioni e visite guidate per i clienti.
- APR – MAG 2010 & 2011 **Assistente alla vendita ed Interprete**
Mostra dell'Artigianato, Fortezza da Basso, Viale F. Strozzi 1 - Firenze (FI)

 - Recezione e attenzione al cliente, promozione e vendita dei prodotti della impresa e ricerca di nuovi acquirenti e collaboratori;
 - Interprete di inglese, spagnolo e portoghese.
- NOV 2009 – APR 2010 **Insegnante Italiano L2**
"Langues Services", Via F. Crispi - Firenze (FI)

 - Insegnamento di base della lingua e cultura italiana ad adulti di varie nazionalità;
 - Lavoro volontario all'interno del progetto "Dialogue" che l'obiettivo di promuovere il dialogo tra le culture attraverso numerose iniziative ed incontri;
 - Preparazione di materiali didattici per il corso e organizzazione delle attività per i frequentanti.
- LUG – SET 2009 & 2011 **Assistente tecnico museale**
HEIMAT – Società cooperativa a.r.l. Via Bagnoli 2 - Arcidosso (GR)

 - Accoglienza del pubblico all'entrata, vendita di biglietti, informazione al pubblico in sala;
 - Offerta di informazioni in lingua straniera sul museo, la galleria, l'archivio e la biblioteca, sulle opere esposte e i servizi offerti;
 - Collaborazione con esperti di didattica per la realizzazione di iniziative di valorizzazione dei beni culturali, con gli espositori e gli incaricati dei servizi di esposizione.
- NOV 2008 – APR 2009 **Insegnante di Lingua Spagnola**
Ass. "ETNIE per il dialogo tra le culture" Via San Gallo 109/r - Firenze (FI)

 - Corso di base della lingua spagnola per studenti ed adulti italiani e stranieri;
 - Organizzazione, partecipazione ed appoggio ad incontri culturali, attività e campagne promosse dall'associazione con e per le distinte comunità presenti nella città .

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- DIC 2022 **Abilitazione all'insegnamento per la classe di concorso AB24 – Lingue e Culture Straniere negli Istituti di Istruzione di II Grado (Inglese)**
M.I.U.R. – Ufficio scolastico Regionale per la Toscana

 - Superamento del concorso ordinario finalizzato al reclutamento del personale docente per posti comuni e di sostegno nella scuola secondaria di primo e secondo grado (DD 499 e ss.mm.ii.)
- OTT 2010 – NOV 2013 **Laurea Magistrale in Lingue, Società e Comunicazione
Lingue Moderne per la Comunicazione e la Cooperazione Internazionale**
Scuola di Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione, Università di Bologna (BO)

Tesi finale in Linguistica Spagnola: 'Politiche linguistiche e interculturalità: la Educazione Interculturale Bilingue nel Chaco argentino' Voto conseguito: 105/110.

Elevata competenza pratica ed un'approfondita conoscenza teorica di due lingue di comunicazione internazionale (inglese, spagnolo).
- LUG 2012 – MAR 2013 Partecipazione al Programma Overseas' presso la Universidad Nacional de Cordoba (Argentina). Semestre di intercambio e ricerca tesi presso la Facoltà di Antropologia e la regione del Chaco argentino. Corsi seguiti:

OTT 2007 – MAR 2008

Etnografia di Gruppi Indigeni, Teoria Antropologica I.

OTT 2005 – APR 2010

Programma Erasmus' presso Utrecht Universitat (Olanda). Semestre di intercambio presso la Facoltà di Lingue Straniere. Corsi seguiti: Letteratura Inglese, Letteratura Spagnola.

Laurea Triennale in Lingue e Letterature Straniere Moderne

Università degli Studi di Firenze, Facoltà di Lingue e Letterature Straniere, Firenze (FI)

Tesi finale in Antropologia Culturale: 'Crescere tra due lingue. Viaggio all'interno della comunità peruviana a Firenze'. Voto conseguito: 100/110.

Abilità scritta e parlata della lingua spagnola e inglese e corrispondenti letterature.

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre

Altre lingue

Italiano

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	C1	C1	C1	C1	C1
Spagnolo	C1	C1	C1	C1	C1
Portoghese	A2	A2	A2	A2	A2
Francese	A2	A2	A2	A2	A2

Livelli: A1/A2: Livello base - B1/B2: Livello intermedio - C1/C2: Livello avanzato

[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

Competenze comunicative

Con la scelta del mio corso di studi che mi ha portato a viaggiare, studiare e lavorare sin dalla giovane età all'estero e ad interagire con gente di diversa provenienza e grazie alle esperienze svolte in seguito nell'ambito del lavoro e del volontariato ho acquisito notevoli abilità comunicative. Possiedo un'ottima padronanza di due lingue straniere e dell'italiano che permette di relazionarsi in contesti eterogenei e multiculturali, sia nella comunicazione scritta che orale. Inoltre, possiedo competenze linguistiche, teoriche e pratiche che consentono un'appropriata decodifica e produzione di testi di varia natura per la comunicazione internazionale e competenze di analisi del discorso che permettono di analizzare, interpretare e risolvere gli elementi di una comunicazione con interlocutori internazionali. Infine possiedo capacità di analisi, autonomia di giudizio e ascolto attivo che permettono di affrontare problematiche nell'area della comunicazione.

Competenze organizzative e gestionali

Mi considero una persona responsabile, organizzata ed attenta ai dettagli. Ho sviluppato tali abilità non solo durante gli anni universitari nei quali veniva richiesto il rispetto di scadenze e di lavorare in maniera autonoma ma anche ricoprendo altre mansioni come l'assistente di museo, l'interprete, la receptionist, l'operatrice e l'insegnante. In ogni incarico è previsto un alto livello di auto-organizzazione data la mancanza sul luogo di superiori. Ho inoltre migliorato tali competenze con le esperienze di volontariato dove le strutture, molto spesso, mi davano piena fiducia e un'ampia libertà di scelta.

Competenze professionali

Le competenze professionali acquisite spaziano dalla conoscenza delle lingue e culture studiate alla pianificazione e svolgimento di attività di insegnamento a vari livelli e per un pubblico variegato; dalla conoscenza delle problematiche degli ambiti lavorativi relativi alle dinamiche interculturali, alla capacità di usare strumenti diversificati per la comunicazione e la gestione dell'informazione. L'acquisizione di queste competenze mi ha permesso di svolgere diverse tipologie di attività di assistenza linguistica e di divulgazione culturale sia in ambito lavorativo che in altri settori. Anche in questo caso si spazia dalla tradizionale assistenza alla traduzione di testi orali e/o scritti alla redazione di molteplici tipologie di scritti (corrispondenza, verbali, relazioni, progetti), dal coordinamento e gestione di attività di varia natura alla ricerca documentale.

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE

Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente intermedio	Utente intermedio	Utente intermedio	Utente intermedio	Utente intermedio

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato

[Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione](#)

- Buona conoscenza di Windows e di tutte le funzioni connesse, di Internet e Posta Elettronica.
- Buona padronanza dei programmi per l'elaborazione digitale delle immagini acquisita come fotografa a livello amatoriale.

Altre competenze

Spirito di iniziativa, puntualità, energia, pensiero analitico, autocontrollo, entusiasmo, diplomazia. Sono praticante di yoga e meditazione.

Svolgo regolarmente traduzioni di testi e siti internet di varia natura per conto di terzi: aziende, coop.ve e privati (italiano-inglese; italiano-spagnolo e viceversa).

Ho studiato, lavorato e svolto volontariato in Spagna, Inghilterra, Olanda, Portogallo, Argentina, Thailandia, Australia e Nuova Zelanda.

Patente di guida B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Publicazioni

'Politiche linguistiche e interculturalità': la Educazione Interculturale Bilingue nel Chaco argentino' a cura di Alice Pellegrini, Ottobre 2014, www.antropocosmos.org
'Altri mondi possibili' di Alice Pellegrini, articolo pubblicato in "Alfabeti e Linguaggi per la cittadinanza. La formazione linguistica per stranieri: esperienze, materiali, proposte" a cura di Lorenzo Luatti, Oxfam Italia, Mag 2018.

Certificazioni e Attestati

Feb 2020 Attestato di Partecipazione al percorso formativo dell'Istituto Comprensivo "Petrarca" di Montevarchi in collaborazione con la rete interregionale "Valutazione in Progress" dal titolo "New Skills: soft skills – no cognitive skills, per un curriculum verticale di qualità" (15h) Istituto Salesiano, Firenze

Feb 2020 Attestato di Partecipazione al corso "Bullismo e Cyberbullismo" per il setting scolastico (3h) presso l'ISIS da Vinci- Fermi, Arcidosso (GR)

Feb 2020 Attestato di Partecipazione al corso "Tecniche di ascolto e gestione del colloquio" per il setting scolastico (3h) presso l'ISIS da Vinci- Fermi, Arcidosso (GR)

Nov 2019 Corso di Formazione sul Sostegno. Inquadramento Normativo: individualizzazione e personalizzazione. Il profilo del docente di sostegno e le relazioni. (16h), Istituto Comprensivo "G. Civinini" Albinia (GR)

Mag 2019 Attestato di Partecipazione al corso sulla Valutazione Formativa come risorsa per l'apprendimento (4h) ISIS Fossombroni, Grosseto

Dic 2017 Attestato di Partecipazione al Corso di Formazione per Peer Educator (15h), Arci Siena

Giu 2017 Attestato di formazione per la sicurezza nei luoghi di lavoro (rischio basso) secondo l'art.37 del D.Lgs.81/08 Cooperativa Sociale Pangea – Piancastagnaio (SI)

Apr 2017 Certificato ECDL/ IT- Security – Livello Specialised

Apr 2016 Thai Massage, Corso base (30 h) Bangkok - Thailandia

Ago 2012 CELU (Certificado de Español Lengua y Uso) Livello B2, Universidad Nacional de Cordoba – Argentina

Ottobre 2011 Certificato di conoscenza della lingua spagnola di livello B2 del QCER, CILTA (Centro Interfacoltà di Linguistica Teorica e Applicata "Luigi Heilmann") dell'Università di Bologna

Ott 2010 – Mar 2011 Corso di lingua brasiliana - Livello A2, "Lendo, Falando, Escrevendo", Bologna

Ago 2010 – Set 2010 Corso di lingua francese - Livello A2, Institut de Langues "Innovation", Rabat - Marocco

Giu 2009 – Europass Language Passport - Livello B1, Accademia Europea di Firenze

Lug- Ago 2007 Corso di lingua inglese - Livello B1, "Callan School", Londra

Lug – Ago 2006 Corso di lingua spagnola - Livello B2, "Escuela Hispalense", Tarifa - Spagna

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

ALLEGATI

Referenze e allegati disponibili su richiesta.